



ECHOS D'EUROPE

Le duc de Guise au Maroc

Paris. — Le duc de Guise ne pourra pas aller en France. Il accepte, en effet, la loi d'Etat qui lui interdit le territoire de la République et de ses colonies. Mais, dit "l'Express", la situation du duc de Guise au Maroc est telle qu'il n'est pas possible de le laisser partir sans que le Maroc ne soit en état de révolte.

Trois Jésuites en mission du gouvernement français

Paris. — Trois jésuites ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc. Ils sont : M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Paris. — Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

everyone wants the best value for his money. Buy Blue Ribbon tea and you will certainly get it.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

Les jésuites, M. L. P. Leluy, M. L. P. Leluy et M. L. P. Leluy, ont été envoyés par le gouvernement de la République en mission scientifique et culturelle au Maroc.

L'EGOISME DES ANCIENS ALLIES DE LA FRANCE

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

M. Poincaré dénonce l'attitude des peuples au sujet de la question du règlement des dettes.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

Un nouvel appareil téléphonique qui transmet 5,600 mots à la minute.

CARTES PROFESSIONNELLES

Dr. R. MOHAUD, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. J. J. TRUDEL, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. G. M. LAFLECHE, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. M. A. LAURENDEAU, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. JONAS, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. R. MOHAUD, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. J. J. TRUDEL, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. G. M. LAFLECHE, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. M. A. LAURENDEAU, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. JONAS, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. R. MOHAUD, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. J. J. TRUDEL, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. G. M. LAFLECHE, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. M. A. LAURENDEAU, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. JONAS, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. R. MOHAUD, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. J. J. TRUDEL, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. G. M. LAFLECHE, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. M. A. LAURENDEAU, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. JONAS, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. R. MOHAUD, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Dr. J. J. TRUDEL, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.

Congrès Eucharistique CHICAGO, 20-24 JUIN. Train de Winnipeg, le 19 juin, à 8 h. 15 a.m. Prix De Winnipeg aller et retour \$34.30. Le Spécial du Congrès transportera les participants conduits par le "North West Review" sous le distingué patronage de S. G. Mgr A. Sienicki, D.D. Les prix spéciaux s'appliquent à toutes les facilités de l'ouest. Billets en vente Du 16 au 22 juin. Retour bon jusqu'au 2 juillet 1926. Billets bons sur les trains réguliers ou sur le spécial. On peut se procurer dès maintenant des livres de coupons couvrant des arrangements spéciaux à Chicago. Inscrivez-vous de bonne heure pour le choix des places. Informations complètes et réservations sur le train et à l'hôtel en s'adressant à: J. A. NGUYEN, Agent de l'Union des Eglises, 605, Edifice Lambert, Winnipeg. J. A. NGUYEN, 605, Edifice Lambert, Winnipeg. J. A. NGUYEN, 605, Edifice Lambert, Winnipeg.

Amenez vos parents et vos amis au Canada par la vieille Ligne CUNARD. Nouveaux paquebots - Accommodement incomparable - Départs fréquents. C'est maintenant le temps d'acheter vos billets d'avance pour que les passagers arrivent en temps pour les travaux du printemps sur la ferme ou à la maison. Départs réguliers de Halifax, Boston, New-York, et des principaux ports d'Europe. Quand vous faites des remises d'argent en Europe, employez le Service de Remises de la Ligne Cunard. Pour tout détail, écrivez dans votre propre langue à la Ligne Cunard, 270, rue Main, Winnipeg, Man. J. A. DESJARDINS, Entrepreneur de pompes funéraires et embaumeur diplômé, avec diplôme assistant diplômé, 25 ans d'expérience. Service d'ambulance jour et nuit.

MANUFACTURIERS J. O. BRUNET MONUMENTS FUNERAIRES MARBRE - GRANIT ETC. 346, ave. Taché, St-Boniface. Téléphone N 1481. N. PIOTTON MONUMENTS FUNERAIRES Statues de bois, granit, marbre Carrara. 385 et 391, rue DUBUC, ST-BONIFACE. Téléphone N 1771. JOSEPH GAUTHIER 341, rue DUBUC, St-Boniface. Téléphone N 1481. Agence Conseil-Macphie Nous prenons tout genre d'assurances. Téléphone A 7365 - A 7364. Edifice Fashion Court, Winnipeg, Man.

Winnipeg Silver and Church Supplies Limited. 281 RUE PORT WINNIPEG. Manufacture de vases et articles d'église en métal. Galles, cuivres, etc. en argent et en or. Prix réduits sur commandes pour renouvellement et modèles spéciaux. WINNIPEG Silver and Church Supplies Limited. 281 RUE PORT WINNIPEG. Manufacture de vases et articles d'église en métal. Galles, cuivres, etc. en argent et en or. Prix réduits sur commandes pour renouvellement et modèles spéciaux.

Dr. J. J. TRUDEL, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. G. M. LAFLECHE, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. M. A. LAURENDEAU, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. JONAS, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. R. MOHAUD, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. J. J. TRUDEL, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. G. M. LAFLECHE, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. M. A. LAURENDEAU, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. JONAS, DENTISTE, 115, rue St-Jacques. Dr. R. MOHAUD, DENTISTE, 115, rue St-Jacques.



Le grand bureau de l'Est à son arrivée à Winnipeg, le 25 mai, a été reçu par le maire de la ville, M. J. A. Beliveau, et par le conseil municipal. Le grand bureau de l'Est a été reçu par le maire de la ville, M. J. A. Beliveau, et par le conseil municipal.

M. J. A. BELIEU.

## LE RECENSEMENT DE L'OUEST

Nos lecteurs savent que l'on va procéder dans quelques jours aux opérations du recensement pour le Manitoba, la Saskatchewan et l'Alberta. Nos trois provinces, faisant des progrès beaucoup plus rapides que les autres, sont soumises à un recensement supplémentaire spécial, en dehors de celui qui se fait chaque année pour tout le pays. C'est donc tous les cinq ans que l'Ouest dresse l'inventaire de sa population et de sa richesse nationale.

Pour nous l'événement revêt une importance particulière car laquelle il n'est pas inutile d'insister. Toute municipalité, si elle veut se maintenir et gagner du terrain, doit veiller avec un soin jaloux sur ses effectifs. Il ne suffit pas que chacun des citoyens reste attaché, en son âme et conscience, à sa langue et à ses traditions; il faut encore qu'il figure comme Canadien français sur les registres officiels. Nous avons aussi intérêt à ce que les détails de la statistique, en ce qui nous concerne, soient exacts et nous rendent justice. Ceci ne se fera pas sans que nous y mettions un peu du nôtre.

Il y a d'abord la question du choix des recenseurs. Nous espérons qu'il a été fait d'une façon judicieuse, en tenant compte de la population française dans les districts où elle n'a pas le droit d'être négligée. Le recensement est un service fédéral, et comme tel, le personnel chargé de le prendre devrait être bilingue. Strictement parlant, nous avons le droit d'exiger partout que la personne qui se présente chez nous soit interrogée en français; mais surtout là où nous formons des groupes homogènes, ce serait une faute grave de ne pas réclamer notre dû, au cas où l'administration se serait oubliée.

Certains points du questionnaire demandent une attention spéciale. Sur le chapitre de la langue, chacun doit répondre aux questions suivantes: 1. *Sait parler anglais*; 2. *Sait parler français*; 3. *Langue maternelle* (donner la langue communément parlée dans la maison). Ce dernier point peut prêter à confusion. La langue la plus communément parlée à la maison, peut, dans certains cas, ne pas être la langue maternelle. Un certain nombre de Canadiens français jeunes et vieux, soit à cause du milieu dans lequel ils vivent, soit par suite de leur éducation défectueuse, parlent plus ordinairement l'anglais. Ils n'en sont pas moins des nôtres et devraient être inscrits comme tels. Du moment que l'on se base sur la langue maternelle pour définir la nationalité, au moins doit-on déclarer que notre première langue est le français; sans quoi nous risquons de voir diminuer notre force numérique et parlant notre influence. On ne saurait trop insister sur ce point capital, surtout auprès de nos jeunes gens et de nos jeunes filles, les uns par snobisme, les autres par nécessité, parlent plus fréquemment l'anglais que le français.

Pour ce qui est de l'anglais, que la plupart des nôtres nient aisément, ils ne doivent pas hésiter à dire qu'ils savent le parler, même si leur anglais n'a pas toute la distinction classique désirable. On sait parler une langue quand on peut échanger une conversation et faire ses affaires avec les personnes de cette langue. Il ne faudrait pas qu'une humilité mal placée nous mette dans un état d'infériorité sur ce point. Encore moins sur le chapitre de l'instruction, où le questionnaire demande si le recensé sait lire et écrire. Savoir écrire, cela consiste simplement à pouvoir signer son nom et bien rarement ceux qui ne sauraient fournir ce simple minimum. Il est vrai que trop de nos compatriotes capotés de signer ont la mauvaise habitude de faire apposer leur signature par un autre. Qu'ils se souviennent donc au moins, devant le recenseur, qu'il n'y a aucun mérite ni aucun avantage à faire passer pour plus ignorants qu'ils ne sont et à faire grossir sans raison le nombre de nos illettrés.

Le même sentiment de fierté doit nous guider dans la déclaration de la valeur de nos propriétés et du montant de nos revenus. Il est juste et désirable que l'on reconnaisse à la race française la part de richesse nationale qui constitue son bien propre. Pour cela il faut que chacun des nôtres indique franchement son avoir au mieux de ses connaissances. Toute diminution voulue de ce côté entraînerait une diminution correspondante de l'influence à laquelle nous avons droit. Les informations recueillies par le recensement demeurent d'ailleurs la propriété strictement privée du bureau des statistiques et l'on ne peut s'en servir pour l'imposition des taxes ou toute autre fin.

Dans cette opération du recensement, il y a donc pour nous plus qu'une simple formalité plus ou moins ennuyeuse. Méfions à profit l'occasion qui s'offre de nous déclarer tels que nous sommes, avec nos origines françaises et la mesure dans laquelle nous contribuons à la richesse et au développement du grand Ouest Canadien. Ce sera un bon acte de fierté patriotique.

Donatien FREMONT.

## POURQUOI LES PELERINS DOIVENT SE HATER DE SE FAIRE INSCRIRE

Les journaux de Chicago parlent déjà de la rareté probable du logement à Chicago, pendant le Congrès. Il est donc urgent que nos amis se hâtent de s'inscrire pour notre pèlerinage.

Ceux qui viendront avec nous auront assurément à trouver un logement. Ils devront cependant retenir leur billet le plus tôt possible, s'ils ne veulent pas être déçus.

Pourquoi devons-nous le hâter?

Parce qu'il ne reste plus que quelques semaines avant le départ de nos pèlerins.

Parce que nous aurons bientôt fait de disposer des chambres retenues à Nîve.

Parce que nous n'avons pas vu répondre assez tôt, nous devons abandonner les chambres sur lesquelles nous avons simplement un droit de préemption.

Donc, que nos amis s'inscrivent sans tarder. C'est à leur avantage.

## A PROPOS DU BILL DE L'ALBERTA

De quoi s'agit-il essentiellement?

La "Liberté" a signalé brièvement l'adoption du projet de loi sur le transfert des terres publiques de l'Alberta à la province de l'Alberta, et les ressources naturelles. Nous empruntons au "Devoir" de larges extraits d'un article de M. Omer Héroux qui met les choses au point et indique nettement de quoi il s'agit.

Les provinces qui ne sont primitivement nées que par constitution à la Confédération étaient des territoires de terres publiques. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

Il existe dans l'Ouest un parti qui réclame le transfert de ces terres aux provinces. Par une convention internationale, le gouvernement fédéral a transféré à la province de l'Alberta, le 1er juillet 1905, la propriété indivise de la Confédération tout entière. Lors de la constitution de ces provinces, le pouvoir fédéral — pour des raisons sur lesquelles il serait long d'insister aujourd'hui — s'y est réservé la propriété des terres publiques. Il les administre lui-même.

## UNE PAGE TOUTE MODERNE A JOUÉ L'ÉPIQUE DES PROTESTANTISME

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

Le Révérend C.E. Beecher Stowe, fils de Wm. Harriet Beecher Stowe, auteur de "La Case de l'oncle Tom", vient de publier un livre intitulé "Les protestants du Canada".

## CE QUE DISENT LES JOURNAUX

La crise bilingue.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La crise bilingue.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La crise bilingue.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

La Presse (Montréal): La crise bilingue. Le ministre de l'Éducation, M. J. A. Beliveau, a annoncé qu'il allait déposer un projet de loi pour régler la question de la langue dans les écoles.

## LA VOIX DU PAPE

## DIRECTIVES DE S. S. PIE XI A L'ÉPISCOPAT MEXICAIN

Voici la traduction d'une encyclique de Sa Sainteté Pie XI à l'épiscopat mexicain au sujet de la lutte que le catholicisme fait actuellement. Cette encyclique est intitulée "Quia primus" et est datée du 1er mai 1936.

Voici la traduction d'une encyclique de Sa Sainteté Pie XI à l'épiscopat mexicain au sujet de la lutte que le catholicisme fait actuellement. Cette encyclique est intitulée "Quia primus" et est datée du 1er mai 1936.

Voici la traduction d'une encyclique de Sa Sainteté Pie XI à l'épiscopat mexicain au sujet de la lutte que le catholicisme fait actuellement. Cette encyclique est intitulée "Quia primus" et est datée du 1er mai 1936.

Voici la traduction d'une encyclique de Sa Sainteté Pie XI à l'épiscopat mexicain au sujet de la lutte que le catholicisme fait actuellement. Cette encyclique est intitulée "Quia primus" et est datée du 1er mai 1936.

Voici la traduction d'une encyclique de Sa Sainteté Pie XI à l'épiscopat mexicain au sujet de la lutte que le catholicisme fait actuellement. Cette encyclique est intitulée "Quia primus" et est datée du 1er mai 1936.

Voici la traduction d'une encyclique de Sa Sainteté Pie XI à l'épiscopat mexicain au sujet de la lutte que le catholicisme fait actuellement. Cette encyclique est intitulée "Quia primus" et est datée du 1er mai 1936.

Voici la traduction d'une encyclique de Sa Sainteté Pie XI à l'épiscopat mexicain au sujet de la lutte que le catholicisme fait actuellement. Cette encyclique est intitulée "Quia primus" et est datée du 1er mai 1936.

## DISPARITION DE ST. LAURENT ET DE CHICAGO... dans 90,000 ans

Port William — On reproche à Chicago de voler l'âme des Grands Lacs. On veut dire que la ville a été détruite par le feu.

Port William — On reproche à Chicago de voler l'âme des Grands Lacs. On veut dire que la ville a été détruite par le feu.

Port William — On reproche à Chicago de voler l'âme des Grands Lacs. On veut dire que la ville a été détruite par le feu.

Port William — On reproche à Chicago de voler l'âme des Grands Lacs. On veut dire que la ville a été détruite par le feu.

Port William — On reproche à Chicago de voler l'âme des Grands Lacs. On veut dire que la ville a été détruite par le feu.

Port William — On reproche à Chicago de voler l'âme des Grands Lacs. On veut dire que la ville a été détruite par le feu.

## Le prix Jean Rivard

Québec — Paul-Henri Turgeon, élève du collège de Lévis, est le titulaire, cette année, du prix Jean Rivard.

Québec — Paul-Henri Turgeon, élève du collège de Lévis, est le titulaire, cette année, du prix Jean Rivard.

Québec — Paul-Henri Turgeon, élève du collège de Lévis, est le titulaire, cette année, du prix Jean Rivard.

Québec — Paul-Henri Turgeon, élève du collège de Lévis, est le titulaire, cette année, du prix Jean Rivard.

Québec — Paul-Henri Turgeon, élève du collège de Lévis, est le titulaire, cette année, du prix Jean Rivard.

Québec — Paul-Henri Turgeon, élève du collège de Lévis, est le titulaire, cette année, du prix Jean Rivard.

## La production des autos au Canada

Ottawa — La production des automobiles au Canada en janvier 1936, dit le bureau de la statistique, s'est élevée à 15,773 véhicules.

Ottawa — La production des automobiles au Canada en janvier 1936, dit le bureau de la statistique, s'est élevée à 15,773 véhicules.

Ottawa — La production des automobiles au Canada en janvier 1936, dit le bureau de la statistique, s'est élevée à 15,773 véhicules.

Ottawa — La production des automobiles au Canada en janvier 1936, dit le bureau de la statistique, s'est élevée à 15,773 véhicules.

Ottawa — La production des automobiles au Canada en janvier 1936, dit le bureau de la statistique, s'est élevée à 15,773 véhicules.

Ottawa — La production des automobiles au Canada en janvier 1936, dit le bureau de la statistique, s'est élevée à 15,773 véhicules.







# Page minime

## Jeunes méthodes pédagogiques

**1. LES ENFANTS TERRIBLES** — C'est la première chose que l'on apprend à comprendre que c'était la chose faite, quelle qu'elle avait été faite, qu'il fallait reconnaître, et non pas une invention plus ou moins opportune.

Il n'est pas facile d'en élever beaucoup, surtout quand on a des enfants qui sont si terribles, qu'ils ne veulent rien de ce que l'on leur propose. Ils ne veulent que ce qu'ils veulent, et ils ne veulent que ce qu'ils veulent.

Il n'est pas facile d'en élever beaucoup, surtout quand on a des enfants qui sont si terribles, qu'ils ne veulent rien de ce que l'on leur propose. Ils ne veulent que ce qu'ils veulent, et ils ne veulent que ce qu'ils veulent.

Il n'est pas facile d'en élever beaucoup, surtout quand on a des enfants qui sont si terribles, qu'ils ne veulent rien de ce que l'on leur propose. Ils ne veulent que ce qu'ils veulent, et ils ne veulent que ce qu'ils veulent.

— Quel est ce que mamie ne dit? Faut-il répondre oui ou non?

Il n'a fallu ni très long temps pour lui faire comprendre que c'était la chose faite, quelle qu'elle avait été faite, qu'il fallait reconnaître, et non pas une invention plus ou moins opportune.

Il n'est pas facile d'en élever beaucoup, surtout quand on a des enfants qui sont si terribles, qu'ils ne veulent rien de ce que l'on leur propose. Ils ne veulent que ce qu'ils veulent, et ils ne veulent que ce qu'ils veulent.

Il n'est pas facile d'en élever beaucoup, surtout quand on a des enfants qui sont si terribles, qu'ils ne veulent rien de ce que l'on leur propose. Ils ne veulent que ce qu'ils veulent, et ils ne veulent que ce qu'ils veulent.

**LA LEÇON DE LECTURE**

Monsieur Jean, vous lirez l'alphabet aujourd'hui.

J'entends encore ce mot qui faisait mon plaisir. J'avais six ans, j'avais les beaux livres d'images. Mais suivre ces longs traits qui nourrissent des pages, c'était point ma joie et je ne voulais pas. Pourtant, quand je voyais un peu d'écrit, au bas des pages, les lettres, des lettres, des lettres, j'étais impatient des lettres mal connues. Je m'aurais dit le nom des choses et de leur savoir, c'était amusant, apprendre à connaître. J'aurais voulu savoir et je n'avais pas appris. Et lorsqu'on me parlait d'alphabet, sans attendre. On m'en donnait le livre, effrayant, j'étais tout à fait. Qui le sait? L'encre a plus d'un petit coin. Ou, parmi le feuillet, le roman, la maigre. Un enfant peut guetter l'insulte qui se sauve. Et se sentir perdu comme on se sent.

J'étais là, prêt à fuir des que l'on m'y verrait. Quelqu'un avait en fait avec son livre. Je glissais par des trous où au n'euil pu me suivre. Et, cherché, bon grand-père, où l'enfant est niché. Un jour on me bruta dans un litier j'en ai eu. Un autre jour, prenant au bon moment la porte, j'étais dans les grands bleds du champ voisin, en sorte que j'entendis ces mots derrière moi mur :

« Il n'a pas pu sortir! » En disant bien sûr.

« C'est là, le portait, et le muraille coupe! »

Et grand-père ajoutait : « Je l'attends à la soupe! » Comme l'oiseau privé fut mal retourné au grain. Il fallait revoir, le soir, d'un ton chagrin.

« Dites à mon grand-père, » Demais, le sera sage! »

Un jour : « Monsieur l'oiseau, je vais vous mettre en cage. Dites le bon vieux seigneur, et vous n'en sortirez. Qu'à direz-vous bien lui! »

— Mais, mon grand-père.

« Entrez! »

J'étais pris par le bras comme un oiseau par l'aile. Nos poules dans l'enclos piquaient l'herbe nouvelle. Leur cabane était vide, on m'y fit entrer — seul. Et le livre s'ouvrit dans les mains de l'enfant!

**COIN DES ENFANTS**

**Thérèse Lemire, école du Sacré-Cœur, Winnipeg** — Je suis contente de lire le journal de la Liberté et j'espère que vous m'écrirez encore une fois intéressante lettre. Je suis heureuse de savoir que vous aimez les lettres et que vous aimez lire. Je suis sûre que vous serez bientôt avec quelques-uns de vos compagnons.

**Louise Baron, Notre-Dame de Lourdes** — Vous êtes la première qui m'avez écrit de Lourdes et je vous souhaite la bienvenue tout en vous remerciant de votre belle lettre. J'espère que vous allez toujours aimer votre Coin et que vous demanderez à vos petites compagnes de suivre votre exemple.

**Emelda Beaudry, Saint-Eustache** — Oui, vous avez deviné juste! Votre lettre m'a fait plaisir et j'ai aussi bien aimé les détails de vos jeux et récits. Je vous demande de m'écrire encore.

**Mirza Beaudry, Saint-Eustache** — C'est une joie pour moi d'enregistrer votre première venue au « Coin des Enfants ». Ainsi, vous aimez beaucoup la lecture! Le « Journal de Marguerite » m'a beaucoup intéressé quand j'avais votre âge et je comprends l'enthousiasme que vous donnez ces lignes si bien écrites. Merci de votre affection et croyez à l'attachement de votre amie.

**Alice Mondor, école Calédonia** — Vous êtes bien la plus aimable des petites filles de m'écrire si affectueusement. Soyez assurée que si jamais j'ai l'occasion d'aller dans cette direction, je me ferai un plaisir d'entrer dans votre école et d'y demander votre petite Alice qui écrit si bien pour moi.

**Yvonne Morin, école Calédonia** — Je dois avouer que je ne connaissais pas votre école, mais maintenant je le sais. J'aimerais tant que vous m'écriviez encore une fois.

**Ovide Lapierre, école Calédonia** — C'est vraiment un bonheur pour moi de lire ces lignes affectueuses qui me racontent un peu de la vie de votre école. Je suis sûr que vous êtes très heureuse et que vous êtes très contente de votre école.

**Journal de l'après-midi**

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

## EN PASSANT

**Complexes votre vocabulaire**

Un dictionnaire est un livre qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

Un dictionnaire est un livre qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

Un dictionnaire est un livre qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

**Une semaine**

Les semaines sont des livres qui sont faits pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

Les semaines sont des livres qui sont faits pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

Les semaines sont des livres qui sont faits pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

**LA MAISON**

Telle une petite d'habileté, la maison est un livre qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

Telle une petite d'habileté, la maison est un livre qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

Telle une petite d'habileté, la maison est un livre qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous. C'est un livre qui est fait pour vous, et qui est fait pour vous.

**LES TROIS PETITS PAPILLONS**

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

**Journal de l'après-midi**

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

**PAULIN CHAMBERS COLT**

Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre?

Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre?

Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre?

**L'EVANGILE**

Dimanche de la Sainte Trinité

(2e Année, XXVIII, 1238)

En ce temps-là, Jésus dit à ses disciples : Toute puissance m'a été donnée dans le ciel et sur la terre. Allez donc, évangélisez toutes les nations, baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer toutes les choses que je vous ai commandées. Et voici que je suis avec vous tous les jours jusqu'à la consommation des siècles.

**LES TROIS PETITS PAPILLONS**

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

**MES PETITS-ENFANTS M'ECRIVENT...**

Chère Mère-Grand,

C'est la première fois que j'ai l'honneur de vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire. Je suis si contente de pouvoir vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire.

C'est la première fois que j'ai l'honneur de vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire. Je suis si contente de pouvoir vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire.

C'est la première fois que j'ai l'honneur de vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire. Je suis si contente de pouvoir vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire.

**Journal de l'après-midi**

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

**PATRON DE BRODERIE**

De la « LIBERTÉ »

Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre?

Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre?

Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre? Vous aimez un bon livre?

**LES TROIS PETITS PAPILLONS**

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

Par une belle et chaude nuit d'été, trois petits papillons volaient et s'amusaient. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents. Ils étaient si heureux, et ils étaient si contents.

**MES PETITS-ENFANTS M'ECRIVENT...**

Chère Mère-Grand,

C'est la première fois que j'ai l'honneur de vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire. Je suis si contente de pouvoir vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire.

C'est la première fois que j'ai l'honneur de vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire. Je suis si contente de pouvoir vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire.

C'est la première fois que j'ai l'honneur de vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire. Je suis si contente de pouvoir vous écrire, et je suis si contente de pouvoir vous écrire.

**Journal de l'après-midi**

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.

Chaque jour, le journal de l'après-midi apporte à nos lecteurs une nouvelle page de la vie de nos enfants. C'est un journal qui est fait pour eux, par eux, et pour eux.



arent, *Limitée*  
EN GRAINS  
Nappe Annex  
ement par chèque CERTIFIÉ  
R.-L. MERCIER  
Tél. R.S.A. 2 5112  
Sociétés :  
Société S & S Inc.



Boniface











